

## 「設計を卒業した人？」 グループ

××・××・××・××  
××・××・××・××

## 新人教育どうしてる？

- ◆ 内定するとWorksを送りつける (M社)
- ◆ ツールは使えるけど・・・
- ◆ だんだんひどくなっている (S社)
- ◆ ルールは研修&OJT
- ◆ CAD操作スキルのテストはしているの？
  - S1社・・・立ち消え
  - S2社・・・実務能力認定あり・CADだけではない
  - CAD操作は勝手に覚える・設計スキルが問題
  - 教育するリソースがない

## 設計スキル

- ◆ ドラフタだと先輩が後ろから見てきつい一言が言えた(K社)
- ◆ CADは見える化している道具だけど…見えていない(M社)
- ◆ いやな上司・いやな先輩になるしかない
- ◆ 言わなきゃやらない・言うしかない
- ◆ ルールが徹底できない(T社)
- ◆ 上司がモデルをチェックしないとクオリティが上がらない(M社)

## ぐだぐだ

- ◆ 最近の若いやつは…(^\_^;)
- ◆ やっぱ、親か！
- ◆ 勉強は自分のためにやるものでしょ
- ◆ 「自分の机」でしか仕事しない
- ◆ 設計者もいろいろな人と付き合おう
- ◆ 派遣さんってどう？
- ◆ 3次元CAD能力検定(設計の基礎)長野県
- ◆ 設計者にCADスキルの定量評価をしても…
- ◆ 点数をつけるのは上司の怠慢

## ぐだぐだ ぐだぐだ

- ◆ なぜ？なぜ？なぜ？
- ◆ 上司が本質を教えていない
- ◆ 「設計」を知らなくても設計できてしまう
- ◆ 本質を考えると・・・納期に間に合わない
- ◆ 共通化・・・諸刃の剣・妥協の固まり

## CADの話

- ◆ Pro/E以外のCADってWindowsでファイル動かさないよね
- ◆ でもPro/Eはintranetがないと使えないよね
- ◆ CAEにレポート機能つけてくれ!
- ◆ モデルとCAEレポートをヒモつけしておいておくと便利
- ◆ データを蓄積するのは簡単、検索できないと意味ないね

## 2011年問題

- ◆ 10年に1度のモデルチェンジなんて技術継承できねー!!!
- ◆ 10年後に今のデータなんて使えんの？
- ◆ K所さんキター----(´ ｀)-----！
- ◆ 学校の勉強は答えがある、仕事には答えがない

やっば、次のテーマは「設計って何？」